

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES : UN RÉFÉRENTIEL POUR FAVORISER UN DÉPLOIEMENT NATIONAL

14 & 15 DÉCEMBRE 2021



PRÉSENTATION DE **NADINE FRÉRY**

*Chargée de mission Enfants et Jeunes, Direction de la prévention
et de la promotion de la santé, Santé publique France*



LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DANS LES POLITIQUES PUBLIQUES

Séminaire sur les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des jeunes

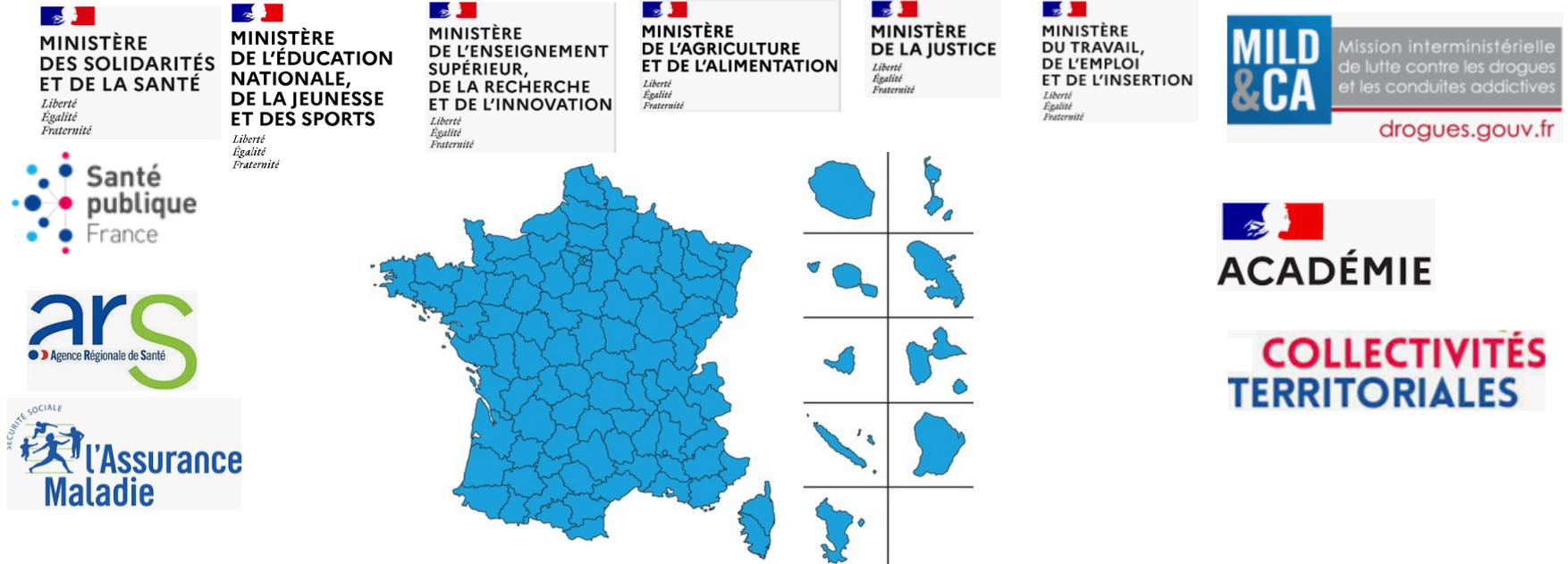
14 et 15 décembre 2021

Nadine Fréry et le COPIL de la stratégie nationale de renforcement des CPS

CONTEXTE : FORMATION AUX COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES JEUNES CES DERNIÈRES ANNÉES EN FRANCE

Santé
Publique
France

Nombreux secteurs en lien avec enfants et jeunes ont des actions sur les CPS



Promotion de la santé et prévention de troubles



Bien-être
santé mentale



Addictions



Réussite
scolaire



Violence



Vivre
ensemble



Santé
sexuelle

1- SANTÉ PUBLIQUE : LES CPS DANS CINQ PLANS



Renforcer les CPS pour :



Promouvoir les comportements favorables à la santé



Prévenir l'entrée dans les pratiques addictives



Prévenir les risques liés à la conduite dangereuse sur la route et leurs conséquences



Améliorer la transversalité et la continuité des parcours en santé mentale - Promouvoir le bien-être mental



Développer dès le plus jeune âge l'éducation pour la santé et les CPS (Education pour la santé, respect mutuel, égalité filles-garçons, réciprocité et consentement)



Un des piliers de la promotion de la santé

- Action sur de multiples déterminants de santé :
 - addictions
 - santé mentale
 - santé sexuelle
 - harcèlements, agressions
 - comportements à risque,...



Aujourd'hui :

- Contribuer au déploiement des CPS sur le territoire
- Produire des supports pour soutenir ce déploiement (référentiel + supports opérationnels)

2- L'ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports



Actions de promotion de la santé auprès des élèves : mission de l'EN

(art L541-1 code de l'éducation)



Promouvoir une école plus juste et plus équitable

- Permettre la réussite de tous les élèves
- En réduisant les inégalités sociales, d'éducation et de santé

Parcours éducatif de santé (2016)

Ecole promotrice de santé (impulsée en 2020)



2- L'ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ

Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports

- Agir de manière concertée et cohérente (comportements individuels, aspects organisationnels, environnement scolaire...)
- Former les adultes de l'école aux CPS pour qu'ils les développent chez les élèves

- Associer tous les acteurs

- Continuum éducatif



- Articulation :

- des projets de prévention
- du socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- des programmes d'enseignement

- Développement des CPS en milieu scolaire :

- dans toutes les disciplines
- les éducations transversales
- ainsi que dans la vie de l'école ou de l'établissement

- CPS présentes dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

3- LES CPS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE
L'INSERTION PROFESSIONNELLE (DGESIP)



Développer les CPS pour tous les étudiants

Reconnaissance du développement des CPS, notamment via l'engagement étudiant



Enseigner les CPS dans les instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation
Préparer les enseignants à leur mission d'acteurs de santé (éducation pour la santé)

Master « Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (MEEF)

2 axes :

- « **Encourager la réflexion sur les gestes professionnels** au service du développement psychologique et cognitif de l'enfant ou de l'adolescent, de l'épanouissement de ses talents, de ses savoirs et de sa culture, et de la construction de sa citoyenneté et de son parcours »
- **Le référentiel « encadrement éducatif »** vise explicitement le développement des CPS



4- LES CPS DANS LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION AGRICOLES

Promotion de la santé dans les lycées agricoles

- **Instruction du ministère avec note explicite sur les CPS (24 mars 2021)**
« Aider le jeune à s'approprier progressivement les moyens d'opérer des choix et d'adopter des comportements responsables, pour lui-même et vis-à-vis des autres »
- **Composante de l'éducation à la citoyenneté et un enjeu de climat scolaire**

Renforcement des CPS :

- **sur le temps de classe**
- **dans les autres temps de vie scolaire** (activités associatives et sportives,...)

Formation CPS des personnels enseignants, d'éducation et de santé



ChloroFil
Par et pour les professionnels
de l'enseignement agricole

Site internet sur promotion de la santé dans l'enseignement agricole
(place majeure des CPS)

Déploiement des CPS :

- **appels à projets nationaux du ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation (MAA)**
- **réseau national d'éducation pour la santé, l'écoute et le développement de l'adolescent (RESEDA)**
- **Exemple de prévention des conduites addictives des jeunes (soutien de la MILDECA)**



5- POLITIQUES TERRITORIALES

Nombreux acteurs et diversité de publics

- ARS, rectorat, PJJ, missions locales, contrats locaux de santé (CLS), associations...

Pratiques sur les CPS souvent autour de 3 axes :

- des programmes CPS structurés au niveau régional :
 - soutien  Agence Régionale de Santé
 - coordination par l'IREPS ou l'association Addictions France, la Fédération Addiction
- diffusion auprès de porteurs de projets dans des structures locales scolaires, sociales et médicosociales
- formations auprès des professionnels

Projet territorial de santé mentale : Renforcer les CPS pour favoriser le bien-être mental

Accompagnement des jeunes de 16 à 25 ans dans l'insertion professionnelle et sociale: CPS dans certaines missions locales



Actions de soutien à la parentalité: contrats locaux de santé (CLS) et des quartiers de la politique de la ville



6- HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ AIDE SOCIALE À L'ENFANCE



CPS dans 2 recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP)

- pour l'évaluation globale de la situation des enfants en danger (janvier 2021)
- pour préparer la sortie des dispositifs de protection de l'enfance (juin 2021)
CPS afin d'accompagner le retour en famille de l'enfant placé

Aide sociale à l'enfance (ASE)

- Compétence du président du conseil départemental
- **Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance (2020-2022) :**
« systématiser les mesures d'accompagnement au retour à domicile en fin de placement »
- **Ses missions éducatives:** formation CPS de ses encadrants, renforcement CPS des enfants



7- PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE (PJJ) DU MINISTÈRE DE LA JUSTICE

PJJ promotrice de santé, depuis 2013

- S'appuie sur les 5 axes de la promotion de la santé de la charte d'Ottawa
- Avec l'axe sur le renforcement des CPS
- Chaque professionnel de la PJJ est acteur de santé-bien-être
- Accompagnée par la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé (FNES)
- Soutenue par la Direction générale de la santé (DGS) dans le cadre d'une convention
- Démarche inscrite dans divers plans nationaux :
 - Stratégie 2017-2021 pour les personnes sous main de justice
 - Plan national de mobilisation contre les addictions
 - Plan d'action en faveur du bien-être et de la santé des jeunes 2016



- L'école nationale de la PJJ (ENPJJ) propose en formation statutaire et continue
 - Formation soutenue des encadrants
 - Evaluation des actions mises en place



CONCLUSION ET PERSPECTIVES

POUR DÉVELOPPER ET RENFORCER LES CPS des enfants et des jeunes :

- Repenser la cohérence et la complémentarité des politiques publiques
- Mettre en place, suivre, évaluer et adapter le renforcement des CPS des enfants et des jeunes dès le plus jeune âge, tout au long de leur développement et dans tous les secteurs
- Durant leurs apprentissages, en milieu scolaire et dans les autres milieux de vie
- Afin de les réutiliser dans leur vie sociale et professionnelle future

STRATÉGIE INTERMINISTÉRIELLE DE DÉPLOIEMENT DES CPS SUR 2022-2027 EN COURS DE FINALISATION

