

Séminaire « Développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national »

14 et 15 décembre 2021 – en ligne

Session 2 - Expériences de mise en œuvre d'intervention CPS

Table ronde 1 - Programmes CPS de type universel (thématiques et transversaux)

- [Les CPS dans et hors l'école](#) - Alice Coste, Co-référente régionale sur le développement des Compétences Psychosociales – IREPS ARA

Forte de son expérience de terrain depuis la fin des années 2000, l'IREPS Auvergne Rhône-Alpes déploie aujourd'hui avec le soutien financier de l'ARS Auvergne Rhône-Alpes, un programme régional de développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans.

L'originalité de ce programme repose sur son approche territoriale « dans et hors l'école » fortement inspirée des leviers d'action en promotion de la santé. En effet on sait aujourd'hui, grâce aux données de la littérature et à l'expérience des acteurs de terrain, que l'efficacité des programmes de développement des compétences psychosociales repose non-seulement sur les activités formelles à destination des enfants, mais aussi sur la fonction de modèle des intervenants, la mobilisation des parties prenantes, la cohérence éducative dans les différents milieux de vie des enfants, le climat positif et bienveillant, etc.

L'IREPS ARA s'attache donc à accompagner des communautés éducatives (élus, professionnels, bénévoles et familles) dans leurs territoires (quartiers, communes, communautés de communes, bassins de vie). Elle les soutient dans l'adaptation des interventions à leurs contextes, leurs compétences et leurs contraintes afin d'élaborer et de faire vivre sur la durée des projets qui agissent autant sur les compétences individuelles des enfants et des jeunes que sur les environnements dans lesquels ils évoluent.

Ce programme régional représente aujourd'hui 30 territoires accompagnés, certains depuis 2019, chacun de manière différente. Ils ont pour point commun de faire se rencontrer les différents acteurs éducatifs qui accompagnent les enfants et les jeunes autour d'un même objectif de développement des compétences psychosociales. Ils s'appuient sur la diversité des missions de chacun pour agir à différents niveaux de déterminants de la santé, du plus individuel au plus global. La pluralité de ces expériences est partagée et capitalisée dans des temps régionaux.