

Séminaire « Développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national »

14 et 15 décembre 2021 – en ligne

Session 2 - Expériences de mise en œuvre d'intervention CPS

Table ronde 1 - Programmes CPS de type universel (thématiques et transversaux)

- **Renforcement des CPS dans une école primaire** - *Mme Sophie Couvert, enseignante et directrice de l'école Jean de La Fontaine, 44 160 Ste Anne sur Brivet*

En 2016, notre Inspectrice de l'Education Nationale a distribué à tous les directeurs de notre secteur un flyer de l'IREPS44. En 2017-2018, toute l'équipe enseignante a adhéré au projet qui consistait à se former au renforcement des compétences psychosociales. Nous avons postulé et été retenu dans le cadre d'un programme « EN SANTE A L'ECOLE » qui n'existe plus aujourd'hui.

Trois ans de pratique au sein de toutes les classes de l'école ont permis de dégager des effets bénéfiques pour les élèves du point de vue de l'empathie, la communication, la recherche de solutions dans les conflits, l'identification de ressources, la connaissance des émotions. Cet engagement de l'équipe enseignante lui a apporté cohésion et cohérence. Travailler ces compétences procure aussi un climat positif pour les adultes !

Même formés, le travail auprès des élèves avec troubles du comportement peut mettre en difficulté les enseignants. Une analyse de pratique accompagnée d'une formatrice de l'IREPS nous a beaucoup apporté.

Le développement d'une posture visant à renforcer les compétences psychosociales est également utile au quotidien et dans les moments de tension pour la direction d'école.

Le renouvellement de l'équipe enseignante appelle à créer une nouvelle dynamique autour de ses apprentissages. Il nécessiterait l'accès à une formation qui fut solide et très riche pour tous ses participants.

Les bénéfices de tels apprentissages sont multipliés quand les différents acteurs autour de l'enfant y sont sensibilisés. Et c'est une force de notre territoire puisqu'un premier groupe de parents volontaires a été initié, puis l'animatrice de l'Espace Ados de la commune et certains volontaires du collège de secteur. La mairie valorise les actions des différents partenaires engagés. Et un nouveau groupe de parents devrait accéder à la sensibilisation proposée par l'IREPS.