

Séminaire « Développement des compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un référentiel pour favoriser un déploiement national »

14 et 15 décembre 2021 – en ligne

Session 3 : Effets des interventions CPS probantes et caractéristiques des interventions CPS efficaces

Effets des interventions CPS probantes (Bien-être, comportement, addictions, scolarité...)

Compétences psychosociales, prévention des addictions et santé sexuelle - Pierre Arwidson, Santé publique France

Une des origines de la conception de programmes fondés sur les compétences psychosociales provient de chercheurs qui avaient pour objectif de réduire les problèmes de santé publique des jeunes qui inquiétaient le plus la société.

Parmi les deux principaux sujets étudiés, il faut noter la consommation de substances psychoactives ou les problèmes liés à la sexualité.

Ce sont justement ces deux thèmes de prévention qui avaient été retenus dans l'Expertise collective de l'Inserm intitulé Education pour la santé. Démarches et méthodes, publiée en 2001.

Dans le chapitre évaluation de cette expertise collective, on constate que certains de ces programmes évalués scientifiquement étaient efficaces, alors d'autres ne l'étaient pas. C'est en fait la qualité de la conception et de la mise en œuvre qui importent et non la catégorie d'approche, même par les compétences psychosociales.

Deux programmes emblématiques seront présentés : celui conçu par Gilbert Botvin autour du problème des addictions et nommé Formation aux compétences de vie (Life skills training), et celui conçu par Douglas Kirby, concerné par les risques liés à la sexualité et nommé Choix plus sûrs (Safer choices).

Ces programmes sont en général constitués d'une partie générique (compétences générales) et une partie spécifique liée au thème de prévention à savoir informations ou compétences spécifiques au thème.

La question actuelle est la manière de transférer des programmes de prévention thématique spécifique efficace vers d'autres thèmes. Les programmes de prévention des addictions ont-ils un effet sur les risques sexuels. Ont-ils un effet sur la prévention de la violence ? Sous quelles conditions ?

Des organisations internationales ont produit des référentiels internationaux thématiques : UNESCO-OMS-UNICEF sur la sexualité, l'UNODC sur les drogues. La Banque mondiale a produit un référentiel générique mais dans l'objectif de réussite économique.