

Analyse du programme Assist de prévention du tabagisme par les pairs collégiens en France

Emmanuelle Béguinot, directrice, Comité national contre le tabagisme (CNCT),
Romain Guignard, chargé d'expertise scientifique, unité addictions,
Viêt Nguyen-Thanh, responsable de l'unité addictions,
Pierre Arwidson, directeur adjoint, Direction de la prévention et de la promotion de la santé, Santé publique France,
Yves Martinet, président, Comité national contre le tabagisme (CNCT),
Loïc Josseran, professeur des universités, praticien hospitalier (PU-PH) de santé publique, UFR des sciences de la santé, université de Versailles – Saint-Quentin, hôpital Raymond Poincaré, Assistance publique – Hôpitaux de Paris (APHP).



© Céline Wagner

A *Stop Smoking In Schools Trial*¹ (Assist) est un programme britannique – conçu et évalué au Royaume-Uni – de prévention du tabagisme au collège, déployé au niveau local, inspiré de la théorie de la diffusion de l'innovation² et fondé sur l'influence d'élèves ambassadeurs. Il vise les élèves de 12-13 ans (en classe de cinquième), et son efficacité sur la prévalence du tabagisme a été démontrée à partir d'un essai contrôlé randomisé en clusters, réalisé en 2001-2002 auprès de 10 730 élèves issus de 59 collèges en Angleterre et au pays de Galles : deux ans après l'intervention, les chercheurs observaient un écart de 2,1 % de prévalence entre les

établissements ayant bénéficié de l'intervention et les établissements-témoins, cet écart correspondant à une baisse relative d'environ 15 % du nombre de fumeurs. Un effet était également observé sur l'âge d'entrée dans le tabagisme, ce qui est bénéfique dans le sens où un âge précoce d'initiation est associé à une dépendance tabagique plus importante à l'âge adulte. Une analyse médico-économique a également montré que le coût de l'intervention était de 1 500 £ pour un collégien non-fumeur deux ans après l'intervention grâce à celle-ci, Un rapport coût-efficacité considéré positif dans l'hypothèse raisonnable où la réduction observée du tabagisme

L'ESSENTIEL

▣ **A *Stop Smoking In Schools Trial* (Assist), programme britannique de prévention du tabagisme au collège qui a fait ses preuves, a été expérimenté en France. Les premiers résultats sont prometteurs.**

deux ans après l'intervention traduit une baisse de la prévalence observée à l'âge adulte ou un arrêt du tabac plus précoce, au regard des dépenses de santé induites par le tabagisme (coût des soins et des traitements d'aide à l'arrêt du tabac notamment).

Lutte contre le tabagisme
Programme de prévention par les pairs collégiens



© Florence Levlain/Signatures

La dissémination du programme au Royaume-Uni est assurée depuis 2010 par une structure sise à Bristol, *Evidence to Impact*, et elle a pu bénéficier à plus de 160 000 élèves. La mise en place de l'intervention est conditionnée par l'obtention d'une licence d'usage.

Mise en œuvre de l'expérimentation en France

Afin d'évaluer l'acceptabilité du programme et la faisabilité de sa mise en œuvre dans le contexte français, une expérimentation a été menée de 2016 à 2019 dans le cadre d'un partenariat conclu entre Santé publique France, le Comité national contre le tabagisme (CNCT) et l'université Versailles – Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ), avec l'appui du ministère de l'Éducation nationale.

Sur les trois années scolaires de l'expérimentation, 4 252 élèves de 19 collèges (des régions Île-de-France, Grand-Est, Normandie et Bourgogne – Franche-Comté) ont pu bénéficier de l'intervention. 737 collégiens (17,7 % des effectifs) ont été formés pour être des ambassadeurs.

Une évaluation qualitative de la mise en œuvre du programme a été réalisée à partir d'entretiens semi-directifs auprès d'élèves ambassadeurs et d'autres élèves, d'enseignants, de parents, de formateurs et du personnel éducatif des établissements. Une évaluation quantitative a également été menée auprès des ambassadeurs, visant à mesurer la satisfaction de la formation et des séances de suivi.

Résultats de l'expérimentation

Les observations et les données recueillies montrent que le principe de la prévention par les pairs est bien accepté par les adolescents et par la communauté éducative et que ce programme britannique peut être mis en œuvre en France. Les élèves ambassadeurs sont fiers dans l'ensemble d'avoir été choisis et d'avoir participé au programme. Ils mentionnent également avoir acquis des connaissances et des compétences grâce à ce dispositif. Il serait cependant nécessaire de renouveler le contenu des sessions de suivi pour éviter la lassitude de certains, les réunions

de suivi étant moins appréciées que la formation initiale de deux jours. En année 3, 88 % des ambassadeurs déclarent avoir eu au moins une discussion sur le tabagisme avec leurs camarades (11 % des ambassadeurs : plus de 10 discussions ; 27 % : entre 6 et 10 ; 50 % : entre 1 et 5 discussions). Les trois quarts (73 %) déclarent qu'il a été facile d'aborder le sujet et 93 % des ambassadeurs recommanderaient ce programme aux enfants de leur âge.

Les ambassadeurs ont des profils variés : il peut s'agir d'élèves ayant un très bon niveau sur le plan académique et reconnus comme tels, mais aussi, à l'opposé, de « fortes têtes » ayant généralement des difficultés sur le plan scolaire. On trouve également des personnalités plus introverties, mais avec des qualités et un certain charisme vis-à-vis de leurs camarades.

Le programme a été adapté pour prendre en compte les résultats de l'évaluation tout en préservant les ingrédients fondant l'efficacité du programme originel (cible des élèves de cinquième, protocole structuré, durée, sélection des pairs, formation par des intervenants extérieurs...). L'évaluation met en exergue que les parents doivent être mieux informés du déroulement du programme et de ses objectifs, contrairement à ce qui est fait au Royaume-Uni. En effet, le « culte du secret » pratiqué autour du projet, composante forte du programme dans sa version britannique, n'apparaît pas toujours très pertinent et peut constituer un obstacle pour impliquer d'autres acteurs.

Recommandations

La dé-normalisation du tabac étant moins avancée en France qu'au Royaume-Uni, l'expérimentation a mis en évidence le besoin de renforcer le contenu de la formation des formateurs et des ambassadeurs sur le tabac par la transmission de connaissances solides. Ce renforcement favorisera l'adhésion des personnels éducatifs et des parents. Le protocole et le contenu des activités prévues doivent aussi être adaptés au niveau scolaire des élèves, avec des options additionnelles à développer ou bien des modules à approfondir. Autre facteur limitant : les contraintes organisationnelles et logistiques inhérentes au déploiement

du programme ne sont pas toujours compatibles avec le contexte scolaire français (relations avec les élèves et avec les enseignants, disponibilité des salles dans les collèges, lieu de la formation des ambassadeurs, transport, restauration...). En outre, le constat est fait que les intervenants doivent être mieux formés pour gérer les comportements difficiles de certains élèves.

Le protocole d'intervention doit aussi être adapté afin de mieux intégrer les modes de communication et d'échanges des jeunes : les conversations sur les réseaux sociaux sont devenues centrales et des activités autour de la création de groupes d'échanges seraient à prévoir. L'utilisation des réseaux sociaux dans la mission des ambassadeurs devrait faire l'objet d'une réflexion et d'une proposition cadrée pour que ceux-ci viennent en appui des ambassadeurs sans les « exposer ». Par ailleurs, il serait important de prévoir une forme de valorisation des établissements parties prenantes. Des actions de communication en direction, par exemple, de la presse locale pourraient être intégrées dans le dispositif.

Enfin, il apparaît nécessaire d'inclure systématiquement ce programme dans le projet éducatif du collège, par exemple, en présentant le programme Assist comme partie intégrante d'un établissement sans tabac ou plus largement de prévention, en appui de mesures complémentaires telles que des interdictions de fumer aux abords du collège. Il pourrait aussi être bénéfique de l'intégrer plus largement dans la communauté (avec les parents, l'équipe éducative, les municipalités, les associations...).

Conclusion

Il n'existe pas de barrières culturelles à la mise en œuvre du programme Assist en France, ce type de programme de prévention par les pairs auprès des collégiens est globalement accepté, c'est-à-dire recevable par cette population. Les principales difficultés renvoient à des contraintes organisationnelles, pas toujours appropriées au contexte scolaire et pratique français, et également au fait que la norme tabagique – l'acceptation sociétale de la consommation du tabac – est beaucoup plus forte en France qu'au Royaume-Uni. Ce programme très structuré, simple à suivre et scientifiquement évalué, nécessite des

adaptations, un renforcement des contenus et mériterait d'être davantage intégré dans le projet éducatif du collège, voire à un développement communautaire dans sa mise en œuvre. Des réflexions sont en cours concernant un déploiement de ce programme dans d'autres établissements sur le territoire français, en complémentarité d'autres interventions de prévention des addictions en milieu scolaire. ■

1. Que l'on pourrait traduire par : Stop au tabac dans les écoles.
2. Selon cette théorie, les changements de comportement d'une communauté sont impulsés par des personnes souvent populaires et respectées.

CONTENU DE L'INTERVENTION

Le calendrier et les grandes caractéristiques du programme Assist, qui se déroule sur une période de 14 semaines environ, sont détaillés dans un manuel d'intervention :

- l'établissement fait passer un questionnaire à l'ensemble des élèves de cinquième pour identifier les potentiels pairs ambassadeurs. Objectif : repérer les 15 % d'élèves les plus influents. Puis, le programme est présenté aux élèves repérés. Sous réserve de leur accord et de celui de leurs parents, ils sont ensuite formés pendant deux jours en dehors de l'établissement scolaire par des intervenants extérieurs, dans le but de leur fournir des informations sur le tabagisme et également de favoriser le développement de leurs compétences psychosociales (développement de l'esprit critique, estime de soi, capacités d'écoute

et de communication, résistance à la pression des pairs...) par des activités et des jeux de rôles ;

- le programme est ensuite « informel » : une fois formés, les pairs ambassadeurs peuvent influencer leurs camarades lors de leurs interactions quotidiennes et en particulier les dissuader de commencer à fumer (et non pas inciter les fumeurs à arrêter de fumer) ;
- les formateurs effectuent auprès d'eux quatre visites de suivi d'une durée d'une heure dans les collèges (visites étalées sur dix semaines) ; ils répondent aux questions des ambassadeurs et s'assurent du bon déroulement du programme. Et ils délivrent des informations complémentaires sur le tabac et la prévention ;
- en fin d'intervention, un certificat est remis aux élèves ambassadeurs.

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

- Audrey S., Cordall K., Moore L., Cohen D., Campbell R. The development and implementation of a peer-led intervention to prevent smoking among secondary school students using their established social networks. *Health Educational Journal*, 2004, n° 63 : p. 266-284. En ligne : <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/001789690406300307>

- Campbell R., Starkey F., Holliday J., Audrey S., Bloor M., Parry-Langdon N. *et al.* An informal school-based peer-led intervention for smoking prevention in adolescence (ASSIST): a cluster randomised trial. *The Lancet*, 10 mai 2008, vol. 371, n° 9624 : p. 1595-1602. En ligne : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2387195/>
- Hollingworth W., Cohen D., Hawkins J., Hughes R. A., Moore L. A., Holliday J. C. *et al.* Reducing smoking in adolescents: cost-effectiveness results from the cluster randomized ASSIST (A Stop Smoking In Schools Trial). *Nicotine and Tobacco Research*, février 2012, vol. 14, n° 2 : p. 161-168.

En ligne : <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3628155/pdf/ntr155.pdf>

- Eker F., El Mellah L., Béguinot E., Gastet V., Guignard R., Nguyen-Thanh V *et al.* Évaluation de l'acceptation de la méthode de prévention du tabagisme par les pairs Assist par les collégiens français. [Poster] 2^e Congrès Adelf-SFSP 2017, Sciences et acteurs en santé : articuler connaissances et pratiques, Amiens, 4-6 octobre 2017. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/tabac/documents/poster/evaluation-de-l-acceptation-de-la-methode-de-prevention-du-tabagisme-par-les-pairs-assist-par-les-collegiens-francais>