

SÉMINAIRE



DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES : UN RÉFÉRENTIEL POUR FAVORISER UN DÉPLOIEMENT NATIONAL

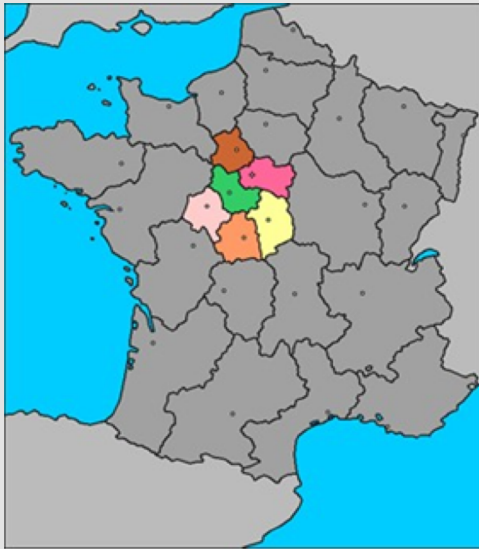
14 & 15 DÉCEMBRE 2021



PRÉSENTATION DE **NICOLAS BAUJARD**

Chef de service du secteur jeunesse, APLÉAT-ACEP

Prévention des addictions et programme Unplugged, quels défis ?



Durabilité

Qualité des gestes

Universalisme proportionné



Soutien aux Familles et à la Parentalité 12-16 ans

Tina et Toni

Le jeu du
comportement
adapté

Unplugged

Tabado

école
MATERNELLE



école
ÉLÉMENTAIRE



COLLÈGE



LYCÉE





12 séances structurées

3 jours de formation

Livrables actualisés

Co animation progressive
sur 4 années

Déploiement national



Bienvenue

Etre ou ne pas être
dans un groupe

Alcool, risque et
protection

Et si c'était faux

Tabac, Chicha, que
sais je ?

Exprime tes
émotions

Etre en confiance

Briser la glace

Infos Intox

La force est en nous

Trouver des
solutions

Unplugged Awards

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Bienvenue

Etre en confiance

Résistance à la pression
des pairs

être
pe

Briser la glace

Croyances normatives

Alcool, risque et
protection

Inf

Et si c'était faux

La force est en nous

Tabac, Chicha, que
sais je ?

Trouver des

Exprime tes
émotions

Unplug

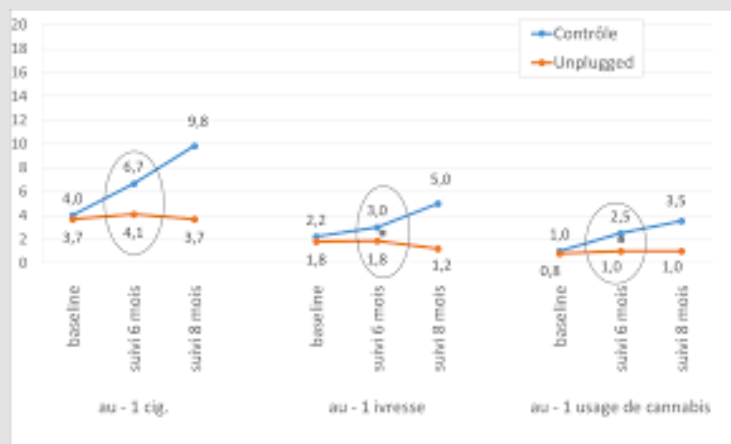
Attitudes positives vis-
à-vis des drogues



Réduction des consommations de cigarette, de cannabis et des conduites d'ivresse

Majorée si :

- permissivité parentale
- faible niveau scolaire
- environnement
- socioéconomique défavorisé

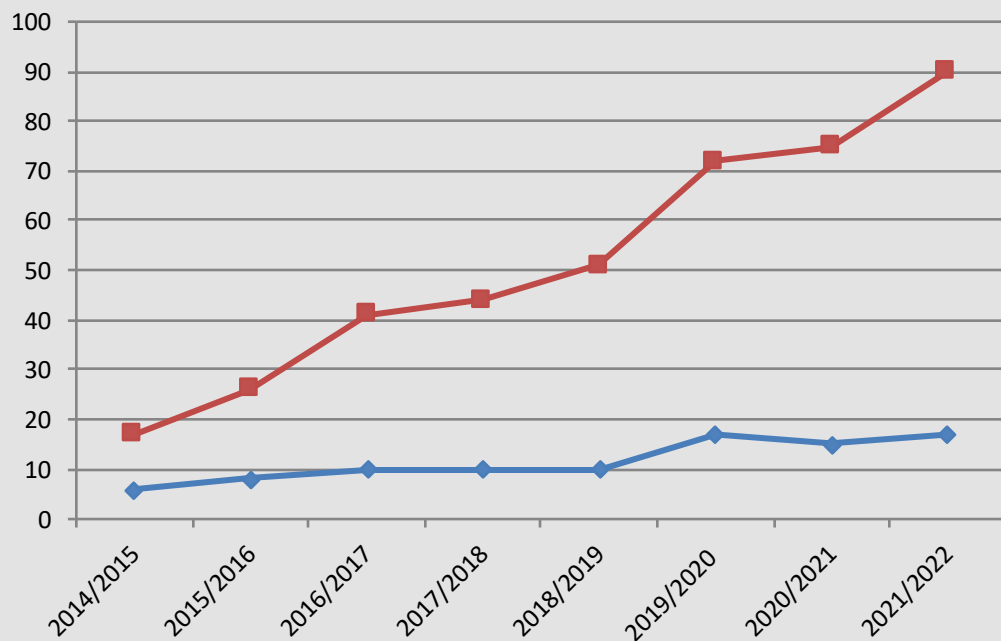


Unplugged est un bon candidat au déploiement à une plus large échelle.

Une attention particulière doit être portée sur le degré de mise en œuvre et la fidélité au programme afin de garantir son efficacité.

Lecrique, 2019

Evolution de l'implantation dans le Loiret et le Cher



Année	Collège	Classe
2014/2015	6	11
2015/2016	8	18
2016/2017	10	31
2017/2018	10	34
2018/2019	10	41
2019/2020	17	55
2020/2021	15	60
2021/2022	17	73

	Prévisions 2021 2022			
	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4
collège	4	1	1	1
collège		5	1	1
collège	2	3		
collège	1	3		
collège			2	2
collège		4	1	
collège	4	2		
collège		5	1	
collège	1	2		2
collège			1	
collège		2		
collège		2		
collège	1	1		
collège	2			
collège	4			
collège	8			
collège	2	1		
	29	31	7	6

Motifs d'arrêt :

- **Mutation**
- **Planification**
- **Manque de reconnaissance**

- **Changement d'intervenant**
- **Manque de plus value**

- **Engagement initial :**

Historicité de partenariat

Approche globale

Habilités reconnues

Bénéfices attendus

Bouche à oreille

- **Continuité :**

Dynamiques collectives

Echanges de pratiques

Un partenaire sur la continuité

Des bénéfices ressentis

**Réinvestissement des
procédures et des gestes**

Progressivité du programme

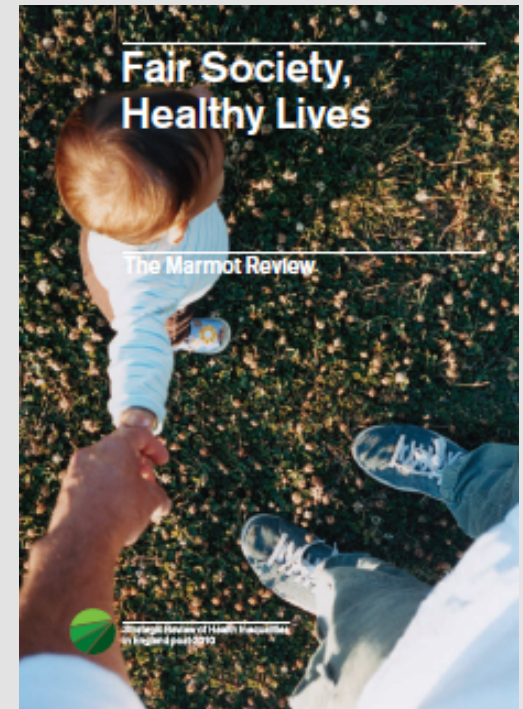
Une qualité des gestes professionnels attendue

- Formation des professionnels
- Des observations en situation avec une grille de référence
- Peu de culture professionnelle initiale
- Gestion des ressources humaines fragilisée par les financements



Un universalisme proportionné à améliorer

- Implantation sur le volontariat
- Majoritairement sans soutien financier
- Vers des projets pluriannuels de direction
- Une inclusion en formation initiale



Les défis d'Unplugged :

Durabilité
Qualité des gestes
Universalisme
proportionné

N.Baujard, Chef de service
du secteur jeunesse
nicolas.baujard@apleat.com

