

SÉMINAIRE




DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES : UN RÉFÉRENTIEL POUR FAVORISER UN DÉPLOIEMENT NATIONAL

14 & 15 DÉCEMBRE 2021



PRÉSENTATION DE **ALICE COSTE**

Co-référente régionale CPS, IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

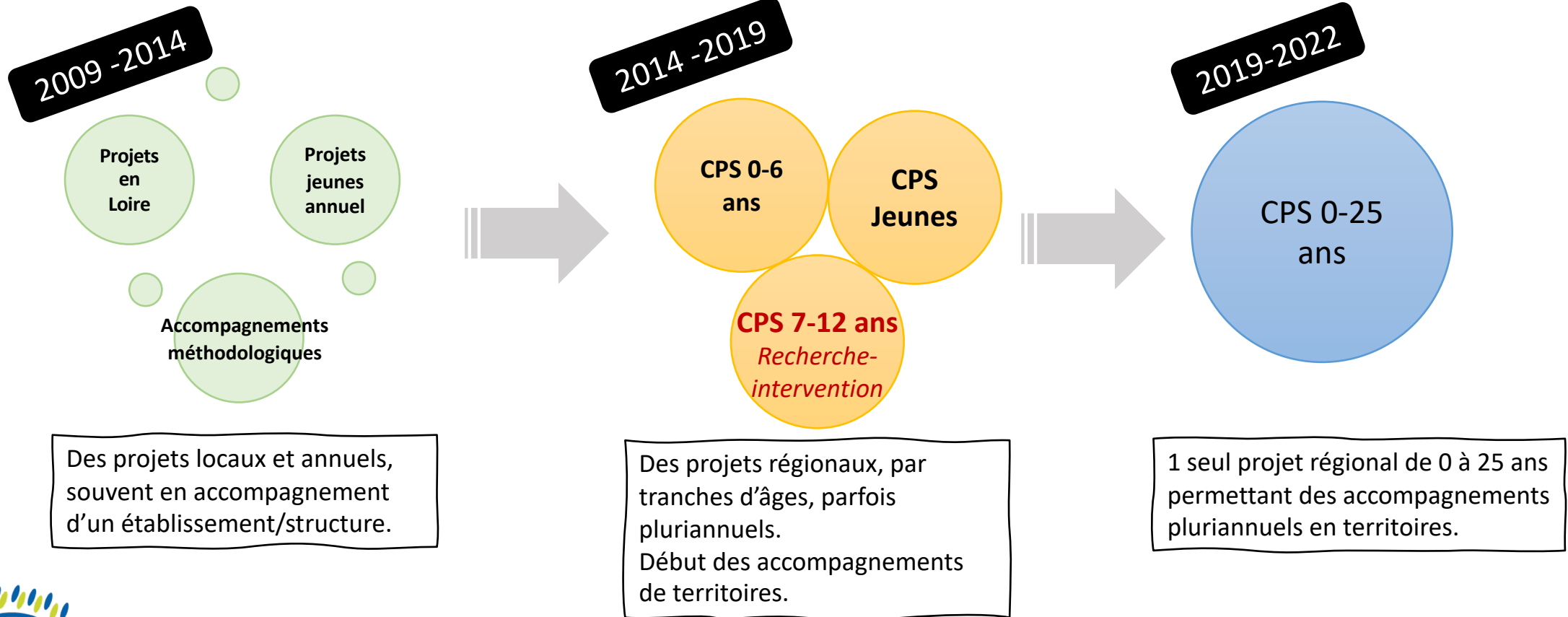
The background of the slide is a high-angle, black and white photograph of a large crowd of people walking on a cobblestone street. The street is divided into sections by darker cobblestones. The image is partially obscured by a large, diagonal graphic element on the left side, which is split into a yellow upper section and a teal lower section.

Une approche territoriale « dans et hors l'école » des compétences psychosociales

Séminaire CPS Santé Publique France – 14 décembre 2021

Alice Coste – Co-référente régionale CPS
IREPS Auvergne-Rhône-Alpes
alice.coste@ireps-ara.org

Contexte : le développement des CPS à l'IREPS ARA



3 éléments clés de la capitalisation* sur la recherche-intervention

*capitalisation des expériences en promotion de la santé basée sur les travaux du groupe national FNES / SFSP 2019



La Promotion de la Santé
Les CPS (définition de l'OMS)
La posture éducative
Les facteurs d'efficacité des CPS

Prise en compte :

- De l'existant (compétences, projets en cours, etc.)
- Des caractéristiques du territoire lui-même
- Des réalités des structures accompagnées
- Des spécificités des professionnels rencontrés
- Des particularités de la population



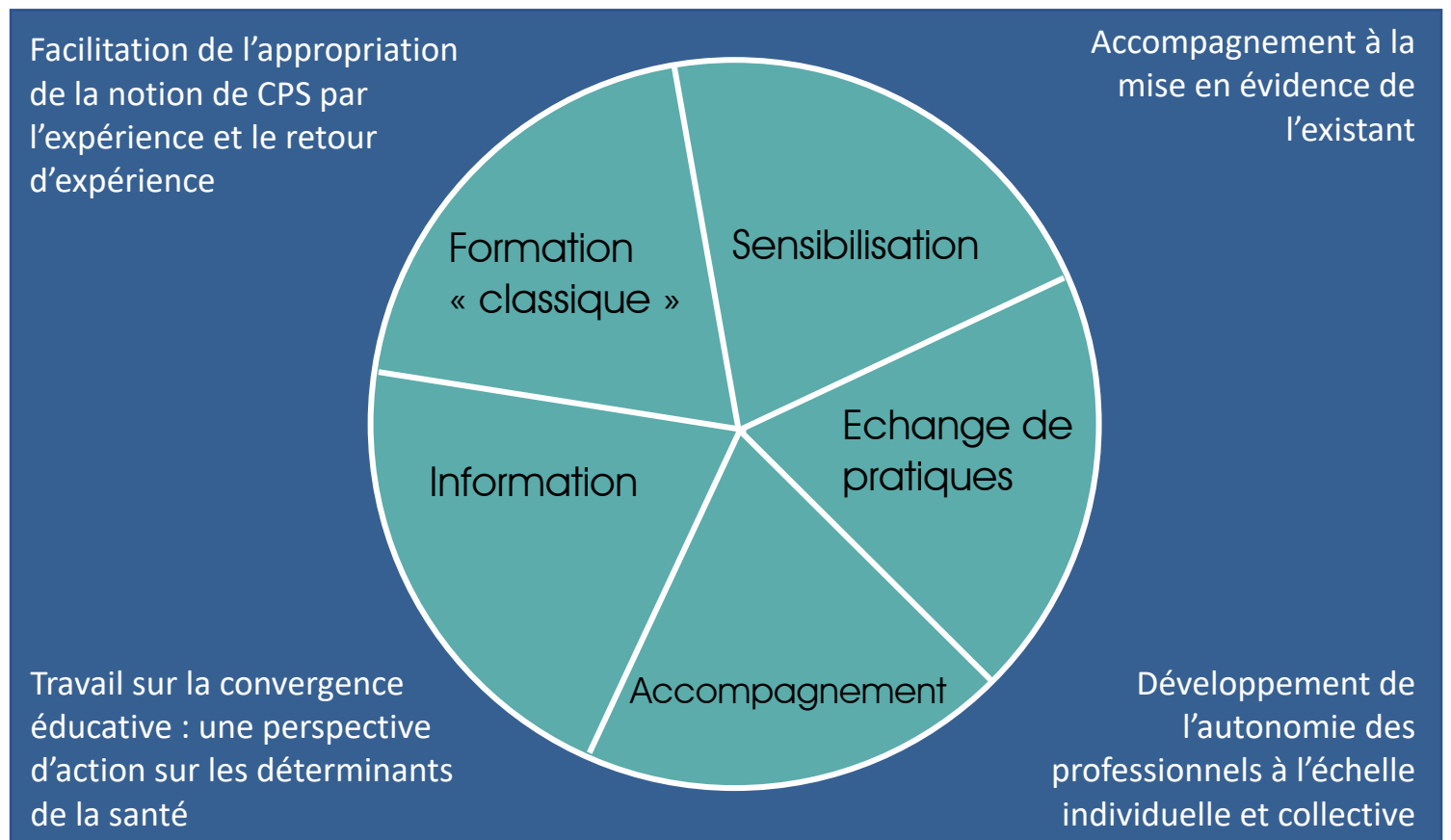
Une diversité d'interventions pour former les acteurs

Pour s'adapter aux contextes : des modalités variées d'interventions...

En fonction :

- De la demande
- Des besoins et contraintes de temps des acteurs
- De la dynamique territoriale
- Des marges de manœuvre et contraintes institutionnelles

... mais des **partis-pris identiques** pour développer les compétences des acteurs quelque soit le format.



Un contrat pluriannuel 2019-2022 avec l'ARS ARA

Objectif général

Développer des facteurs de protection de la santé mentale des enfants et des jeunes de 0 à 25 ans de la région Auvergne Rhône-Alpes par le renforcement de leurs compétences psychosociales.

OS 1

OS 2

OS 3

OS 4

OS 5

Favoriser l'engagement des décideurs

(élus et institutions) dans
des projets de
développement des CPS
au niveau régional et
territorial

Favoriser l'engagement des communautés éducatives

(dans et hors les
structures d'accueil) dans
des projets de
développement des CPS
au niveau régional et
territorial

Favoriser les pratiques professionnelles

qui soutiennent le
développement des CPS
au niveau régional et
territorial

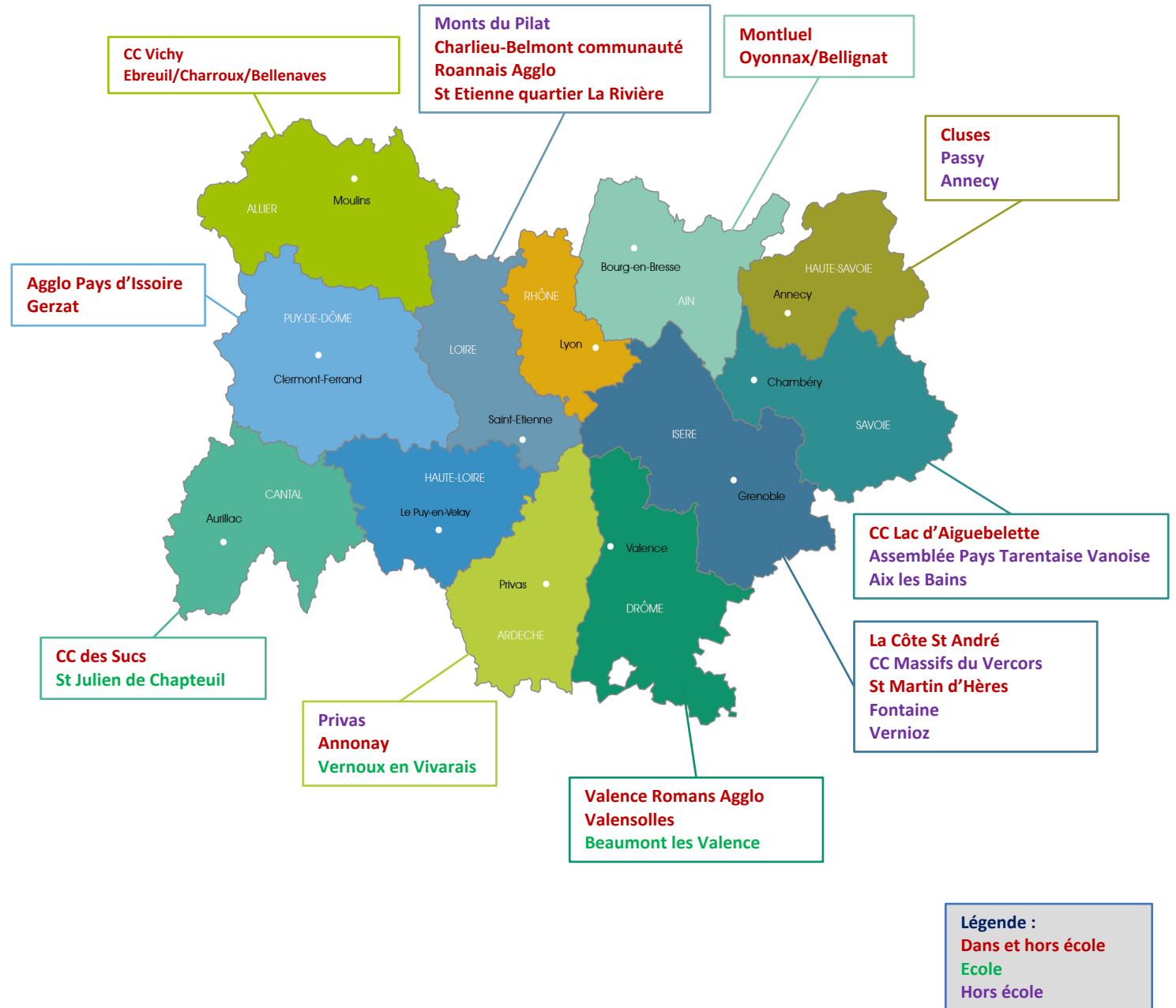
Organiser un
**déploiement
harmonisé** des
activités au niveau
régional qui prenne en
compte l'enjeu de
**réduction des
inégalités
sociales de santé**

Diffuser une
culture
commune étayée
par les données

probantes sur le
développement des
Compétences
Psychosociales

30 territoires investis
échelle variable : quartier,
commune, communauté de
communes

26 chargés de projets de l'IREPS
ARA et de l'ADESSA pour
accompagner les acteurs en
territoires



Une déclinaison d'activités variées en territoires en fonction des contextes locaux

Objectif spécifique 1 : Favoriser l'engagement des décideurs (élus et institutions) dans des projets de développement des CPS

→ Activités :

- Sensibilisation d'élus, de décideurs
- Constitution et animation d'un comité de pilotage local

Objectif spécifique 2 : Favoriser l'engagement des communautés éducatives (dans et hors les structures d'accueil) dans des projets de développement des CPS

→ Activités :

- Rencontre des acteurs éducatifs du territoire
- Participation à des groupes de travail existants
- Constitution et animation de groupes de travail locaux
- Animation de temps de sensibilisation (modalités variées) des parents et des professionnels

Objectif spécifique 3 : Favoriser les pratiques professionnelles qui soutiennent le développement des CPS

→ Activités :

- Organisation et animation de temps de pratiques formatives



Illustration à La Côte Saint-André (Isère)

OS1: Favoriser l'engagement des décideurs

1^{ère} rencontre avec la ville : Présentation et discussion autour des possibles

2^{nde} rencontre avec la ville – Validation des objectifs et planification

1^{er} COPIL : Présentation, échanges sur les objectifs, planification

Rencontre de l'inspection de l'Education nationale : Validation de la démarche

COPIL n°2 : Bilan des activités réalisées, planification

Réunion réécriture PEDT

OS2: Favoriser l'engagement des communautés éducatives

Rencontre et début de l'accompagnement de l'équipe de la SEGPA du collège

Echanges réguliers avec les interlocuteurs locaux en charge du projet : Service prévention, Pôle solidarité enfance jeunesse, CS, Ecole, Collège.

1^{ère} rencontre de planification et co-construction de 4 séances cycle 3

Supervision + co-construction de 4 séances cycle 3

Relance 9 séances cycle 3 et séances SEGPA

Rencontre de planification actions familles 2022

Co-animation enseignants / animateurs centre social séances cycle 3 (8 séances 2021 / 9 séances 2021-2022)

2019

2020

2021

OS3: Favoriser des pratiques professionnelles soutenant les CPS

Formation 2 jours CPS pour les personnels collège SEGPA

Co-animation d'activité CPS SEGPA (journées cohésion)

Formation pluri-acteurs 2 jours CPS 7 à 12 ans

Formation pluri-acteurs 2 jours CPS 0 à 6 ans

Présentations d'outils CPS 3-6 ans

Co-animation de séances SEGPA

Des activités au niveau régional

Objectif spécifique 1 : Favoriser l'engagement des décideurs (élus et institutions) dans des projets de développement des CPS

→ Activités :

- Sensibilisation d'élus et de décideurs au niveau régional (ARS, Education nationale,...)

Objectif spécifique 3 : Favoriser les pratiques professionnelles qui soutiennent le développement des CPS

→ Activités :

- Formation continue des professionnels de l'IREPS ARA (formations/colloques/lectures, etc.)
- Animation de groupes de travail interne avec les chargés de projets (3 journées de travail / an)

Objectif spécifique 4: Organiser un déploiement harmonisé des activités au niveau régional qui prenne en compte l'enjeu de réduction des inégalités sociales de santé

→ Activités :

- Coordination régionale
- Elaboration d'une stratégie de choix des territoires d'intervention
- Réflexion sur les critères de sélection des outils pédagogiques permettant le développement des CPS
- Evaluation
- Liens avec les autres CPOF de l'IREPS ARA (Santé Mentale, Emergence, Santé Sexuelle, ...)



Des activités au niveau régional

Objectif spécifique 5 : Diffuser une culture commune étayée par les données probantes sur le développement des Compétences Psychosociales

→ Activités :

- Interconnaissance avec les autres acteurs du champs en région Auvergne Rhône Alpes
- Organisation d'un colloque régional 2022 sur le développement des CPS
- Rédaction d'articles / publications
- Rédaction d'un document de plaidoyer pour les projets en territoires
- Communications dans des colloques, journée régionales, Université d'été, etc.



MERCI