

SÉMINAIRE



DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DES ENFANTS ET DES JEUNES : UN RÉFÉRENTIEL POUR FAVORISER UN DÉPLOIEMENT NATIONAL

14 & 15 DÉCEMBRE 2021



PRÉSENTATION DE **SOPHIE COUVERT**

*Directrice de l'école publique Jean de la Fontaine,
Sainte-Anne-sur-Brivet, Académie de Nantes*



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

TÉMOIGNAGE D'UNE EXPÉRIENCE DANS UNE ÉCOLE

Sophie COUVERT
Directrice de l'école publique Jean de la Fontaine
Sainte Anne sur Brivet
Académie de Nantes



PRESENTATION

Historique

L'impact sur l'enseignement en classe de TPS-PS

Les effets pour les élèves

Les effets sur le travail de l'équipe

Les apports pour la fonction de directrice d'école

Un projet partagé



Historique

LE BESOIN :

En recherche d'actions pour établir un climat scolaire positif

LE CONTEXTE :

« En santé à l'école », programme de l'IREPS 44 en 2017-2018



L'IMPACT SUR L'ENSEIGNEMENT EN CLASSE DE TPS-PS

Séquences d'apprentissage dédiées

- Emotions
- Recherche de solutions / ressources
- Affirmation de soi / connaissances des autres

Posture au quotidien

- Besoins émotionnels
- Gestion des relations interpersonnelles



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LES EFFETS POUR LES ELEVES

Des effets positifs repérés sur 3 ans de pratique

Mais des freins constatés avec les élèves qui
présentent des troubles du comportement



LES EFFETS SUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE :

Des effets positifs si l'équipe intégralement formée

Des freins observés dès lors qu'une partie de l'équipe est renouvelée : la cohérence est alors questionnée



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LES APPORTS POUR LA FONCTION DE DIRECTRICE D'ECOLE :

Pratique quotidienne

Gestion de conflits facilitée



**ACADÉMIE
DE NANTES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN PROJET PARTAGÉ :

Parents d'élèves volontaires

Espace Jeune de la Commune

Collège de Secteur

Mairie (PEDT)