

Afin d'enrichir ce numéro spécial consacré aux interactions précoces parent-enfant, la présente bibliographie rassemble des documents de cadrage – rapports, résultats d'enquêtes – et ouvrages traitant des enjeux liés à la parentalité et aux besoins fondamentaux de l'enfant. Elle explore également les vulnérabilités sociales auxquelles peuvent être confrontées les familles et leur impact sur la parentalité. Les programmes de soutien à la parentalité y sont abordés en mettant l'accent sur le rôle des professionnel.le.s de l'enfance et de l'importance des interactions précoces. Cette compilation offre également des ressources et des outils pratiques destinés aux intervenant.e.s de la petite enfance.

Les liens Internet mentionnés ont été consultés le 21/07/2023.

**Laetitia Haroutunian,**

documentaliste,  
Direction scientifique et international,  
Santé publique France.

## DOCUMENTS DE CADRAGE

### RAPPORTS ET TEXTES JURIDIQUES

- Haut Conseil de la famille de l'enfance et de l'âge. Les « besoins » fondamentaux du jeune enfant : le primat d'un milieu propice à son développement. In : *Qualité, flexibilité, égalité : un service public de la petite enfance favorable au développement de tous les enfants avant 3 ans*. Paris : HCFEA, 2023 : 72 p. En ligne : [https://medias.vie-publique.fr/data\\_storage\\_s3/rapport/pdf/289296\\_0.pdf](https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/289296_0.pdf)
- Hédon C., Delemar É. *Santé mentale des enfants : le droit au bien-être*. Paris : Défenseur des droits, 2021 : 63 p. En ligne : [https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rae21-num-28.10.21\\_01access.pdf](https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rae21-num-28.10.21_01access.pdf)
- Ministère des Solidarités et de la Santé. *Les 1000 premiers jours : là où tout commence. Rapport de la commission 1000 premiers jours*. Paris : ministère des Solidarités et de la Santé, 2020 : 125 p. En ligne : [https://medias.vie-publique.fr/data\\_storage\\_s3/rapport/pdf/276114\\_0.pdf](https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/276114_0.pdf)
- Brunner S., Meierhofer M. *Recommandations pour les professionnel-le-s de la santé et de l'action sociale : la promotion de la santé psychique dans la petite enfance*. Promotion Santé Suisse, 2019 : 11 p. En ligne : [https://promotionsante.ch/sites/default/files/2023-01/Fiche\\_d\\_information\\_PSCH\\_2019-03\\_-\\_La\\_promotion\\_de\\_la\\_sante\\_psychique\\_dans\\_la\\_petite\\_enfance.pdf](https://promotionsante.ch/sites/default/files/2023-01/Fiche_d_information_PSCH_2019-03_-_La_promotion_de_la_sante_psychique_dans_la_petite_enfance.pdf)
- Organisation mondiale de la Santé (OMS). *Soins attentifs pour le développement de la petite enfance : un cadre pour aider les enfants à survivre et à s'épanouir afin de transformer la santé et le potentiel humain*. Genève : OMS, 2019 : 44 p. En ligne : <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/325724/9789242514063-fre.pdf?sequence>
- Ministère des Solidarités et de la Santé. *Stratégie nationale de prévention et de protection de l'enfance 2020-2022. Garantir à chaque enfant les mêmes chances et les mêmes droits*. Paris : ministère des Solidarités et de la Santé, 2019 : 46 p. En ligne : [https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2022-12/dossier\\_de\\_presse\\_-\\_strategie\\_nationale\\_de\\_prevention\\_et\\_protection\\_de\\_l\\_enfance\\_vf.pdf](https://solidarites.gouv.fr/sites/solidarite/files/2022-12/dossier_de_presse_-_strategie_nationale_de_prevention_et_protection_de_l_enfance_vf.pdf)
- Martin-Blachais M.-P., Séverac N. *Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance [Rapport]*. Paris : ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes, 2017 : 110 p. En ligne : [https://medias.vie-publique.fr/data\\_storage\\_s3/rapport/pdf/174000173.pdf](https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/174000173.pdf)
- Fondation des Nations Unies pour l'enfance (Unicef). *Les premiers moments comptent pour chaque enfant*. New-York : Unicef, 2017 : 75 p. En ligne : [https://www.unicef.org/media/48891/file/UNICEF\\_Early\\_Moments\\_Matter\\_for\\_Every\\_Child\\_FR.pdf](https://www.unicef.org/media/48891/file/UNICEF_Early_Moments_Matter_for_Every_Child_FR.pdf)
- Lopez A., Moleux M., Schaetzel F., Scotton C. *Les inégalités sociales de santé dans l'enfance : Santé physique, santé morale, conditions de vie et développement de l'enfant [Rapport]*. Paris : IGAS, 2011 : 83 p. En ligne : [https://medias.vie-publique.fr/data\\_storage\\_s3/rapport/pdf/114000581.pdf](https://medias.vie-publique.fr/data_storage_s3/rapport/pdf/114000581.pdf)
- Loi n° 2016-297 du 14 mars 2016 relative à la protection de l'enfant. *JORF n° 0063 du 15 mars 2016*. En ligne : <https://www.legifrance.gouv.fr/jorf/id/JORFTEXT000032205234/>

### RÉSULTATS D'ENQUÊTES

- Rosine J., Lebreton É., Daudens-Vaysse É., Ruster L., Demiguel V., Regnault N. *Santé périnatale en Martinique. Résultats de l'Enquête nationale périnatale 2021 dans les DROM (ENP-DROM 2021)*. Saint-Maurice : Santé publique France, 2023 : 142 p. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/regions/antilles/documents/enquetes-etudes/2023/sante-perinatale-en-martinique.-resultats-de-l-enquete-nationale-perinatale-2021-dans-les-drom-enp-drom-2021>
- Pioche C.-V., Lebreton É., Farouil M., Gustave J., Yacou C., Ayhan-Kancel G., et al. *Santé périnatale en Guadeloupe et à Saint-Martin. Résultats de l'Enquête nationale périnatale 2021 dans les DROM (ENP-DROM 2021)*. Saint-Maurice : Santé publique France, 2023 : 200 p. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/regions/antilles/documents/enquetes-etudes/2023/sante-perinatale-en-guadeloupe-et-a-saint-martin.-resultats-de-l-enquete-nationale-perinatale-2021-dans-les-drom-enp-drom-2021>
- Doncarli A., Gorza M., Gomes E., Cardoso T., Vacheron M.-N., Regnault N., et al. *Suicide en période périnatale : données épidémiologiques récentes et stratégies de prévention*. *Bulletin Épidémiologique Hebdomadaire*, n° 3-4, 2023 : p. 68-76. En ligne : [http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/3-4/pdf/2023\\_3-4.pdf](http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2023/3-4/pdf/2023_3-4.pdf)
- Caliez F., Nguyen A.-D., Ali Oicheih L., Demiguel V., Lebreton É., Regnault N., et al. *Santé périnatale à La Réunion. Résultats de l'Enquête nationale périnatale 2021 dans les DROM (ENP-DROM 2021)*. Saint-Maurice : Santé publique France, ARS La Réunion, 2023 : 89 p. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/determinants-de-sante/sante-sexuelle/documents/enquetes-etudes/sante-perinatale-a-la-reunion.-resultats-de-l-enquete-nationale-perinatale-2021-dans-les-drom-enp-drom-2021>

# Les 1000 premiers jours

Là où tout commence

Rapport de la commission  
des 1000 premiers jours  
SEPTEMBRE 2020

Dossier

Soutenir la construction des premiers liens parent-enfant

- Gomes E., Menguy C., Cahour L. *Rapport de surveillance de la santé périnatale en France*. Saint-Maurice : Santé publique France, 2022 : 161 p.
- Cinelli H., Lelong N., Le Ray C., Demiguel V., Lebreton É., Deroyon T., et al. *Enquête nationale périnatale. Rapport 2021. Les naissances, le suivi à deux mois et les établissements*. Paris : Inserm, 2022 : 101 p. En ligne : <https://enp.inserm.fr/wp-content/uploads/2022/10/rapport-2022-v5.pdf>
- Parenton F., Youssouf H., Mariotti É., Barbail A. La situation périnatale à Mayotte en 2016 : principaux résultats de l'Enquête nationale périnatale (ENP) et de son extension. *Bulletin Épidémiologique Hebdomadaire*, n° 1, 2020 : p. 17-27. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/bulletin-epidemiologique-hebdomadaire-14-janvier-2020-n-1>
- Buzaud J., Perron Z., Diter K., Martin C. Les mesures du bien-être des enfants. *Revue de littérature sur les grandes enquêtes*

internationales. *Revue des politiques sociales et familiales*, 2019, n° 131-132 : p. 127-35.

• Saïas T., Clavel C., Dugravier R., Bonnard A., Bodard J. Les interventions à domicile en Protection maternelle et infantile. Résultats d'une étude nationale. *Santé publique*, 2018, vol. 30, n° 4 : p. 477-87.

## BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

• Sow M., Melançon A., Pouliot L. Développement socioaffectif de l'enfant entre 0 et 5 ans et facteurs associés. Québec : INSPQ, 2022 : 51 p. En ligne : <https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2865-developpement-socioaffectif-enfant-0-5-ans.pdf>

• Poissant J., Tarabulsky G.M., Saïs T. Prévention et intervention précoce en période périnatale. Québec : Presses de l'Université du Québec, coll. d'Enfance, 2022 : 528 p.

• Genet M.-C., Devouche E. Prématurité et lien d'attachement. *Contraste*, 2022, vol. 55, n° 1 : p. 123-42.

• Martin C., Buzaud J., Diter K., Perron Z. *Enfance, bien-être, parentalité : Synthèse des travaux de la Chaire Cnaf de 2017 à 2020. Dossier d'étude 216*. Cnaf-EHESP, 2020 : 35 p.

• Gorza M., Bolter F. Les besoins fondamentaux des enfants [Dossier]. *La Santé en action*, n° 447, 2019 : 51 p. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/docs/la-sante-en-action-mars-2019-n-447-les-besoins-fondamentaux-des-enfants>

• Hirn F. Bienveillance, un idéal à atteindre. *Journal des professionnels de l'enfance*, 2018, n° 112 : p. 22-53.

## PARENTALITÉ ET VULNÉRABILITÉS SOCIALES

• Gorza M., Cardoso T. L'impact de la pauvreté sur le développement et la santé des jeunes enfants : Un rapide état de l'art au service de l'action. *Empan*, 2023, vol. 1, n° 129 : p. 28-34.

• Dominjon L., Skendi M., Ibanez G., Chastang J. Adapter le parcours de soins prénatal par le repérage précoce d'un mal-être psychologique. *Santé publique*, 2021, vol. 33, n° 2 : p. 233-43.

• Einaudi M.-A., Bernard O., Tardieu S. Vulnérabilités prénatales, enjeux éthiques de la prévention : enquête de pratiques. *Santé publique*, 2019, vol. 31, n° 3 : p. 347-55.

• David A., Contard A., Blanc-Pernin A., Yailian A. Parentalité chez les personnes souffrant d'un trouble du développement intellectuel : état de la situation en France. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 2019 : vol. 67, n° 8 : p. 391-6.

• Société française de santé publique (SFSP). *Accompagnement à la parentalité et inégalités sociales de santé. Actes du séminaire du 12 septembre 2016 « Poser le cadre »*. Paris : SFSP, 2016 : 56 p. En ligne : <https://www.sfsp.fr/images/SFSP-Rapport-ISS1-web.pdf>

• Société française de santé publique (SFSP). *Accompagnement à la parentalité et inégalités sociales de santé. Actes du séminaire du 19 janvier 2018 « Agir »*. Paris : SFSP, 2018 : 40 p. En ligne : [https://www.sfsp.fr/images/docs/lire\\_et\\_ecrire/les\\_actes\\_des\\_evenements\\_de\\_la\\_sfsp/SFSP-Rapport-ISS2-web.pdf](https://www.sfsp.fr/images/docs/lire_et_ecrire/les_actes_des_evenements_de_la_sfsp/SFSP-Rapport-ISS2-web.pdf)

• Pinel-Jacquemin S., Koliouli F., Kelly-Irving M. Devenir et être parent en situation de précarité. *Bulletin de psychologie*, 2018, vol. 71, n° 554-2 : p. 593-607.

• Tereno S., Guedeney N., Dugravier R., Greacen T., Saïas T., Tubach F., et al. Sécurité de l'attachement des jeunes enfants dans une population française vulnérable. *L'Encéphale*, 2017, vol. 43, n° 2 : p. 99-103.

• De Spiegelaere M., Racapé J., Sow M.M. *Pauvreté et trajectoires migratoires : influence sur la santé autour de la naissance*. Bruxelles : Fondation Roi Baudouin, 2017 : 39 p.

• Saïas T., David M., Guédeney A., Tereno S., Tubach F., Greacen T., et al. Enjeux cliniques de la prévention des dépressions périnatales chez des familles en situation de grande vulnérabilité. *Pratiques Psychologiques*, 2016, Tome 22, n° 2 : p. 159-75.

• Van Der Waerden J., Sutter-Dallay AL., Dugravier R., Bales M., Barandon S., Charles MA., et al. Dépression maternelle : facteurs de risque, conséquences sur le développement des enfants et interventions de prévention. *European Psychiatry*, 2015, vol. 30, n° S2 : p. S33-S4.

## PROGRAMMES DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

• Sempé S., Saïas T., Bodard J., Bonnard A. Prévention précoce : résultats de l'étude d'efficacité portant sur l'intervention PANJO expérimentée par onze PMI. *Santé publique*, 2022, vol. 34, n° HS1 : p. 23c.

• Michaud R., Gagné M.-H., Clément M.-È., Brunet C., Gill K., Charrest É. Conditions d'exercice de la parentalité, violence familiale et demande d'aide chez les mères de jeunes enfants. *Revue de psychoéducation*, 2022, vol. 51, n° 3 : p. 33-54.

• Filion F. *Soutien à la parentalité : valeur ajoutée d'un programme enrichi sur le comportement des enfants [Mémoire]*. Québec : Université Laval, 2022 : 60 p.

• Decroix C., Buchheit S., Colombo M.-C., Ligier F., Kabuth B., Kivits J. *Accompagnement à la parentalité en Protection maternelle et infantile : co-construction de la logique d'intervention PERL*. *Santé publique*, 2022, vol. 34, n° 3 : p. 391-404.

• Cardoso T., Gorza M., Le Masne A. Les « 1000 premiers jours », de la connaissance à l'action en santé publique. *Cahiers de la puéricultrice*, 2022, vol. 59, n° 355 : p. 12-8.

• Unterreiner A. Familles issues de l'immigration et actions de soutien à la parentalité : typologie des formes d'agentivité parentale. *Revue française des affaires sociales*, 2021, n° 2 : p. 275-95.

• Saïas T., Mörch C.-M., Comtois J., Girard I., Bodard J., Gerhard J.-L. Évaluer les besoins des femmes enceintes : une étude-pilote du dispositif Ariane. *Santé publique*, 2021, vol. 33, n° 4 : p. 483-92.

• Rivière M.-S. *L'efficacité des programmes de soutien à la parentalité du point de vue des pères [Thèse]*. Québec : Université Laval, 2021 : 51 p.

• Leroy-Rivierre O., El Ouazzani H., Raynaud A. Évaluation du programme d'accompagnement de la parentalité « Ateliers Parents : la sécurité affective dans la relation Parent-Enfant ». *Devenir*, 2021, vol. 33, n° 1 : p. 69-88.

• De Chaisemartin C., Daviot Q., Gurgand M., Kern S. *Lutter contre les inégalités dès la petite enfance : évaluation à grande échelle du programme Parler Bambin*. Paris : Institut des politiques publiques, 2021, note IPP n° 72 : 9 p.

• Shankland R., Durand J.-P., Paucsik M., Kotsou I., André C., et al. *Mettre en œuvre un programme de psychologie positive : programme CARE*. Paris : Dunod, coll. Les Ateliers du praticien, 2020 : 256 p.

• Tarabulsky G.M., Poissant J., Saïas T., Delawarde C. *Programmes de prévention et développement de l'enfant. 50 ans d'expérimentation*. Québec : Presses de l'Université du Québec, coll. d'Enfance, 2019 : 344 p.

• Gorza M., Houzelle N., Sempé S., Lasbeur L., Hamsany M., Du Roscoët E., et al. *Promouvoir la santé de l'enfant en soutenant les compétences parentales : l'action de Santé publique France*. *Enfances & Psy*, 2018, vol. 77, n° 1 : p. 37-48.

## SOUTIEN À LA PARENTALITÉ ET RÔLE DES PROFESSIONNEL·LE·S DE L'ENFANCE

• Violon M., Wendland J. *Les enjeux de la référence en crèche selon les professionnelles de la petite enfance et les parents : éclairage de la théorie de l'attachement*. *La psychiatrie de l'enfant*, 2021, vol. 64, n° 1 : p. 97-117.

• Mercerat C., Saïas T., Dugravier R., Gorza M., Sempé S., Bonnard A., Bodard J. *Le dispositif Panjo en France : évaluation qualitative de l'implantation et des changements dans les pratiques professionnelles*. *Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière*, 2021, vol. 7, n° 3 : Article 100245.

• Saïas T., Kargakos S., Bodard J., Dugravier R., Bonnard A., du Roscoët E., et al. *Soutenir les compétences des intervenantes de prévention précoce en France : usages et effets du dispositif Panjo*. *Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière*, 2019, vol. 5, n° 3 : Article 100165.

• Neyrand G., Coum D., Wilpert M.-D. *Malaise dans le soutien à la parentalité. Pour une éthique d'intervention*. Toulouse : Érès : 2018 : 144 p.

• Lagarde C. *L'éprouvé de contenance dans un travail de supervision auprès de puéricultrices de PMI dans le cadre du dispositif PANJO*. *Enfances & Psy*, 2018, vol. 1, n° 77 : p. 81-93.

• Ganne C., Thiery N. *Les interactions parents-enfants-professionnel·le·s en centre parental : contextes institutionnels, processus et effets*. CREF (EA 1589), Observatoire national de la protection de l'enfance, 2017 : 106 p.

• Welniarz B., Saïas T., Excoffon E., Purper-Ouakil D., Wendland J., Tereno S., et al. *La supervision individuelle des intervenants à domicile dans le programme CAPEDP de prévention en périnatalité : le point de vue des intervenantes supervisées sur les recommandations de bonnes pratiques de leurs superviseurs*. *Devenir*, 2016, vol. 28, n° 2 : p. 73-90.

• Vander Borgh C., Tortolano S. *Accompagner les situations de vulnérabilité : clés pour une posture professionnelle*. Lyon : Chronique Sociale, 2016 : 144 p.

• Pirard F., Dethier A., François N., Pools É. *Les formations initiales des professionnel·le·s de l'enfance (0-12 ans) et des équipes d'encadrement : enjeux et perspectives*. Université de Liège, ONE, 2015 : 193 p.

• Lebœuf M. *Pratiques de communication parent-éducatrice et soutien à la parentalité. Étude de cas exploratoire en centre de la petite enfance [Mémoire]*. Québec : Université Laval, 2015 : 86 p.

## OUTILS ET RESSOURCES

• Santé publique France. *1000 premiers jours.fr [site web]*.

Le site 1000 premiers jours est le site d'information institutionnel sur la période des 1000 premiers jours (la grossesse et les deux premières années de l'enfant). L'objectif du site 1000 premiers jours est d'informer les futurs parents et parents d'enfants de moins de deux ans sur l'influence des environnements (entendus dans toutes leurs dimensions : physico-chimiques, affectifs et sociaux) sur leur santé et celle de leur enfant. [Source : 1000 premiersjours.fr]

En ligne : <https://www.1000-premiers-jours.fr/fr/a-propos-du-site>

• CNAPE. *Fiches pratiques « les besoins fondamentaux des enfants »*. Paris : CNAPE, 2023.

Outils d'aide à la réflexion et à la pratique, les fiches réalisées par la CNAPE sont une base minimum à partager au sein des équipes pour favoriser une culture commune, amener un changement de regard, une prise en compte accrue des besoins fondamentaux de l'enfant, quel que soit son âge, son parcours ou son accompagnement. [Source : CNAPE.fr]

En ligne : [https://www.cnape.fr/documents/cnape\\_-fiches-pratiques-sur-les-besoins-fondamentaux-de-lenfant/](https://www.cnape.fr/documents/cnape_-fiches-pratiques-sur-les-besoins-fondamentaux-de-lenfant/)

• *Accompagner les parents en 2022 [Dossier]*. *L'école des parents*, hors-série n° 6, 2022 : p. 66.

• Shankland R. *La psychologie positive : développer le bien-être durable*. *Journal des professionnels de l'enfance*, 2018, n° 110 : p. 30-3.

• Gassier J., Beliah Nappes M., Allègre E., Montenot Wagner C. *Guide de la petite enfance : Accompagner l'enfant de 0 à 6 ans*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 3<sup>e</sup> éd., 2018 : 600 p.

• Giampino S. *Refonder l'accueil des jeunes enfants*. Toulouse : Érès, 2017 : 288 p.

• Vander Borgh C., Tortolano S. *Accompagner les situations de vulnérabilité : clés pour une posture professionnelle*. Lyon : *Chronique Sociale*, 2016 : 144 p.

• Houzelle N., Rebillon M. *Promouvoir la santé dès la petite enfance : Accompagner la parentalité*. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes) 2013 : 189 p. En ligne : <https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/234672/2522668?version=1>

• Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE). *Des images pour accompagner les parents au quotidien, 2010*.

Fiches thématiques destinées aux parents peu familiarisés avec la lecture en langue française (analphabètes fonctionnels, primo-arrivants, etc.). Les fiches reprennent les messages identifiés comme prioritaires sous forme de dessins et schémas explicites, avec un support écrit minimum : des titres, des sous-titres et quelques mots-clés. Ces messages sont à utiliser par les professionnels en lien avec le public visé. [Source : Pipsa]

En ligne : <https://www.pipsa.be/outils/detail-2139613830/des-images-pour-accompagner-les-parents-au-quotidien.html>

• Heiniger J.-P., Meuwly M. *Comment travailler avec les enfants et leur environnement. Manuel de compétences psychosociales*. Lausanne : Terre des hommes ; 2011 : 192 p.

En ligne : <https://tdh.rokka.io/dynamic/noop/11c4b6ec2173837e230e4b0dd14348448dc18b46/tdh-manuel-competences-fr-0.pdf>